**ÁREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**GRADO: Noveno**

**PERÍODO: Primero**

**CONCEPTO**

Población

Recursos y crecimiento poblacional

Problemas que genera la población

**ACTIVIDADES**

**1**. Observar distintas poblaciones y presentar un informe oral y escrito de la diversidad de individuos encontrados

**2**. Resolución y sustentación de taller sobre población y sus impactos en los recursos naturales.

**3**. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período

**METODOLOGÍA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

**ÁREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**GRADO: Noveno**

**PERÍODO: Segundo**

**CONCEPTO**

 Herencia de caracteres

Leyes de Mendel

Herencia de los grupos sanguíneos Características hereditarias en el ser humano

**ACTIVIDADES**

**1.** Resolución y sustentación oral o escrita de talleres sobre Leyes de Mendel,

 Características hereditarias y herencia de los grupos sanguíneos

**2**. Elaboración y exposición por parte del alumno de modelos del ADN.

**3.** Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período

**METODOLOGÍA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

**ÁREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**GRADO: Noveno**

**PERÍODO: Tercero**

**CONCEPTO**

 Funciones químicas inorgánicas.

Compuestos orgánicos.

Reacción química

**ACTIVIDADES**

**1** Lectura de documentos sobre reacciones cotidianas y resolver cuestionario sobre la interpretación de la lectura

**2**. Presentación y sustentación de taller sobre identificación de las funciones de la química inorgánica

**3.** Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período

**METODOLOGÍA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

**ÁREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**GRADO: Noveno**

**PERÍODO: Cuarto**

**CONCEPTO**

 Calor, temperatura y sus diferencias.

Transformaciones de la energía en los cuerpos.

Trabajo y calor.

Leyes de la termodinámica

**ACTIVIDADES**

**1** Elaboración y sustentación de taller sobre transformación de la energía

**2**. Presentación y argumentación de ensayo sobre las leyes de la termodinámica

**3.** Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período

**METODOLOGÍA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.